

Kouluneuvosto 2017-2018, ensimmäinen kokous

2.11.2017, kello 16 :30

Esityslista

- 1 Kouluneuvoston tehtävät ja toiminta
- 2 Koulun esittely
- 3 Syksyn 2017 oppilasmäärät ja uudet opettajat
- 4 Koulun vuosittaiset projektit
- 5 Kouluajan ulkopuoliset aktiviteetit koulussa
- 6 Muut asiat (*Vanhempien kouluneuvostolle esittämät kysymykset*)

1. Kouluneuvoston tehtävät ja toiminta

Kouluneuvoston (ranskaksi *Conseil d'école*) toimintaa esittelevään viralliseen dokumenttiin ei tullut kommentteja neuvoston jäseniltä. Kouluneuvoston tehtävinä on tiedottaminen ja kehitysideoista keskustelu. Kouluneuvostolta pyydetään myös mielipidettä asioihin.

2. Koulun esittely

Jules Verne on ranskalainen AEFÉ:n hyväksymä koulu, jota johtaa vanhempainyhdistyksen muodostama johtoryhmä (ranskaksi *Comité de gestion*). AEFÉ on ranskalaisen opetussuunnitelman mukaisen, Ranskan valtion ulkopuolisten koulujen verkoston toiminnasta vastaava Ranskan valtion virasto : AEFÉ :n alaisia kouluja on 494 yhteensä 136 :ssa eri maassa.

Jules Verne-koulussa seurataan Ranskan kansallista opetussuunnitelmaa ja siihen liittyviä ministeriöiden suosituksia. Lisäksi koulun tulee toteuttaa AEFÉ :n määräämää toimintastrategiaa.

Samanaikaisesti koulun tulee noudattaa toiminnassaan myös tiettyjä suomalaisia lakipykälä : Nämä liittyvät esimerkiksi lasten kanssa työskentelevien aikuisten vähimmäismäärään luokissa (vähintään yksi aikuinen seitsemää lasta kohden) sekä palkattavien henkilöiden pätevyysiin. Helsingin kaupungin varhaiskasvatusvirasto tekee vuosittain näihin seikkoihin liittyvän tarkastuksen. (Kääntäjän huomautus → *Avustajien määrä Jules Vernessä on suurempi kuin Ranskassa ja vastaa suomalaisten päiväkotien avustajien määrää.*)

Ajankohtaista:

- a) Helsingin kaupungin pyynnöstä on koulussa aloitettu tänä syksynä varhaiskasvatussuunnitelmaprojekti eli (*Suomen varhaiskasvatuslain mukaisessa iässä olevien*) lasten vanhempien yksilötapaamiset. Tapaamiset on järjestetty jo PS-, MS- ja GS-luokkien vanhempien kanssa. CP-luokkien vanhempien kanssa tapaamiset järjestetään marraskuun aikana.

(Kääntäjän huomautus → *CP-luokkalaiset ovat 6-vuotiaita eli kuuluvat suomalaisen varhaiskasvatuslain piiriin, vaikka ovat Jules Vernessä ranskalaisen koulujärjestelmän mukaisesti jo aloittaneet ala-asteen ensimmäisellä luokalla.*)

Palaute on ollut erittäin positiivista. Vanhemmat ja opettajat ovat arvostaneet mahdollisuutta keskusteluun. Keskusteluissa käsitellään myös vanhempien näkemystä lapsen kiinnostuksen kohteista ja tarpeista, jotta ne voidaan huomioida paremmin luokassa.

- b) Koulun avustajien tutkintojen tunnustaminen : Luokissa työskentelevillä avustajilla on ranskalainen tutkinto alalta. Koulussa ollaan selvittämässä näiden tutkintojen tunnustamista suomalaisen järjestelmän mukaisesti.
- c) Yhteistyösopimus Helsingin eurooppalaisen koulun kanssa menee umpeen heinäkuussa 2017 ja se on tarkoitus uudistaa jälleen seuraaviksi kahdeksi kouluvuodeksi.
- d) Neuvottelut vastaavan yhteistyösopimuksen aikaansaamiseksi Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun kanssa ovat käynnissä. Toiveena olisi tarjota mahdollisuus siirtyä sinne (*vastaavalla tavalla kuin Helsingin eurooppalaiseen kouluun*) Jules Vernen viimeisen luokan eli CM2-luokan jälkeen, tällöin oppilaat pääsisivät hyötymään luokkien vielä CE1-CM2-luokkien ajan ranskalaisesta opetuksesta ennen siirtymistä.

(Kääntäjän huomautus → *CE1/aloitetaan 7-vuotiaana, CE2/aloitetaan 8-vuotiaana, CM1/aloitetaan 9-vuotiaana ja CM2/aloitetaan 10-vuotiaana.*)

Kuten joka vuosi, kaikille kiinnostuneille vanhemmille suunnattu ranskalaista opetussuunnitelmaa ja koulupolun jatkamista Jules Vernessä esittelevä infotilaisuus järjestetään tänä vuonna 28.11.2017.

- e) Koulun tunnetuksi tekeminen : Oppilaiden vanhemmat arvostavat kouluamme. Joka vuosi on kuitenkin tärkeää saada uusia lapsia koulun oppilaiksi. Koulun johtoryhmä (ranskaksi *Le Comité de Gestion*) on suunnittelemassa projektia, joka lisäisi koulumme näkyvyyttä erityisesti sen lähiympäristön vanhempien keskuudessa. Tarkoituksena olisi tehdä maalaus koulun pihan asfalttiin ja hankkia uusi liikuteltava aita, joka muodostuisi penkeistä, kylteistä ja kasveista. Projektin hinta on suhteellisen korkea, mutta koulun johtoryhmän tulee suunnittelemaan sen rahoituksen siten, ettei sillä ole vaikutusta vanhempien maksamiin koulumaksuihin.

3 Syksyn 2017 oppilasmäärät ja uudet opettajat

Koulussa on tällä hetkellä 122 lasta. Oppilasmäärä on pysynyt varsin tasaisena vuodesta toiseen.

Suurin osa oppilaista aloitti koulun yhtäaikaan elokuussa. Muutama jonotuslistalla ollut oppilas on päässyt aloittamaan vielä elokuun jälkeenkin.

Kunkin ikäluokan oppilasmäärien takia, luokat on tänä lukuvuonna muodostettu yhdistäen kaksi luokkatasoa. Tämä järjestely sopii opettajille erittäin hyvin ja palaute on ollut positiivista myös vanhemmilta. Tavoitteena on jatkaa samalla mallilla myös ensi vuonna, mutta tämä riippuu kuitenkin jälleen kullekin luokkatasolle ilmoittautuvien oppilaiden määrästä.

Koulun opettajistossa puolestaan on ollut vain vähän vaihtuvuutta. Tänä syksynä aloitti vain kaksi uutta opettajaa.

4 Koulun vuosittaiset projektit

Tänä vuonna koulussa on jälleen useampia yhteisöllisiä projekteja, jotka ovat kaikille luokille yhteisiä. Yhteisöllisluonteisten projektien järjestäminen on keskeinen koulun vuosittaisten projektien järjestämisen painopiste.

Tämän lukuvuoden tärkeitä tapahtumia ovat :

- Vuoden päätösjuhla (*joulujuhla*) 14.12.2017
- Tieteiden päivät 16.-20.4.2018
- Urheilupäivä 1.6.2018
- Erilaiset taideprojektit, esimerkiksi « Suuri pyykkipäivä »(*La Grande lessive*) 12.10.2017
- Suomi 100-juhla 8.12.2017
- Luontoretki Nuuksiin 17.-18.5.2018 (luokat CE1, CE2, CM1 ja CM2)

Koulun tapahtumakalenteri on luettavissa nettisivuilla <https://ecolejulesverne.fi/fr/academic-calendar/> Kalenteri on otettu käyttöön tiedonkulun parantamiseksi.

5 Kouluaian ulkopuoliset aktiviteetit koulussa

Koulun kerhot :

Koulun johtoryhmä (*le Comité de gestion*) on pyrkinyt tarjoamaan tänä vuonna myös uudenlaisia kerhoja kuten « Shakkia englanniksi », « Sirkuskerho » ja « Kitarakerho ».

Kerhojen perustamisessa on kaksi haastetta : Pätevän opettajan palkkaaminen ja seitsemän samaan ikäryhmään kuuluvan oppilaan vähimmäismäärän täyteen saaminen (esimerkiksi urheilukerhoissa ei ole mahdollista sekoittaa pieniä ja isoja lapsia).

Ruokala :

Kouluruokailun aterioiden laatua on saatu nostettua ja tästä on tullut myös palautetta joiltakin oppilailta. Tänä lukuvuonna järjestetään jälleen vanhemmille mahdollisuus yhteisruokailuun lasten kanssa (käytännön syistä mahdollisuutta tullaan tarjoamaan yhdelle luokalle kerrallaan).

6 Muut asiat (*Vanhempien kouluneuvostolle esittämät kysymykset*)

- *Olisiko mahdollista hankkia iltapäivähoitoon (ranskaksi la garderie) jäävien lasten eväille tarkoitettu jääkaappi, jotta olisi mahdollista laittaa eväsläipiin myös voita tai juustoa ja saada näin muutakin tarjottavaa kuin vain keksejä/hedelmiä ? Jos ei ole niin miksi ?*

Valitettavasti jääkaapin hankkiminen ei ole mahdollista. Koulusta ei ensinnäkään oikein löydy sille sopivaa paikkaa, lisäksi välipalan syömiselle on varattu vain 15 minuuttia eli eväiden hakeminen ja jakaminen jääkaapista ei onnistuisi tässä ajassa. Lapselle on mahdollista hankkia eväitä varten pieni eväskylmälaukku :

https://www.google.fi/search?biw=1097&bih=542&tbm=isch&sa=1&ei=Rcf9We2pJ4-dsAehyITABQ&q=lasten+kylm%C3%A4laukku&oq=lasten+kylm%C3%A4laukku&gs_l=psy-ab.3..0i24k1.92898.110693.0.111158.35.27.5.0.0.0.281.2408.21j4j2.27.0....0...1.1.64.psy-ab..6.9.978...0j0i67k1j0i13k1.0.Z5IXOEbO4cA

<http://lastenverkkokauppa.fi/fi/tuoteryhma/386964-skiphop-evaslaukut>

Eväskylmälaukkuun laitetaan kylmävaraaja, joka pitää sen kylmänä :

https://www.google.fi/search?q=kylm%C3%A4varaaja&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiQsZDoiaXXAhXBzqQKH83BIEQ_AUICigB&biw=1097&bih=542

Lapsen eväille on myös mahdollista hankkia kylmänä säilyttävä eväslaukku :

<http://frozzyrack.se/?lang=en>

- *Olisiko mahdollista, että koulun ovet avattaisiin aikaisemmin, 10-15 minuuttia ennen koulun alkamista/lasten tuntien loppumisaikaa, jotta ei tarvitsisi odottaa ulkona kylmässä tai lumi- tai vesisateessa ?*

Ovien avaaminen aikaisemmin on toki mahdollista. Sisään pääsee myös äärimmäisenä vasemmallalla olevasta kolmannesta ovesta, joka aukeaa jo ennen pääovien aukaisemista kello 8 :35. Aivan ehdottomana sääntönä tämän oven käyttämisessä on kuitenkin se, että lapset odottavat vanhempiansa valvonnassa eteiskerroksessa (Suomalaisittain 1. kerros, ranskaksi *Rez de Chaussee*) kello 8 :35 asti. Seuraaviin kerroksiin nouseminen ennen tätä on kiellettyä, koska opettajat työskentelevät luokissa ennen oppilaiden saapumista.

- *Olemme pohtimassa jatkaako lapsemme koulupolkuun Jules Vernessä CP-luokan jälkeen : Kuinka paljon aikaa isommat lapset tarvitsevat läksyjensä tekemiseen ? Minkälaisia läksyt ovat tavallisesti, ovatko ne tunneilla jo läpikäydyn kertausta vai tuleeeko paljon asioita, joita vanhempien pitäisi osata opettaa lapsilleen ? Kiitos vastauksista, Ranskan ja Suomen koulujärjestelmät poikkeavat toisistaan, joten ilman omakohtaista kokemusta on vaikeaa tietää näitä asioita.*

Tervetuloa koulupolun jatkamista Jules Vernessä esittelevään infotilaisuuteen 28.11.2017. Tilaisuudessa on mukana suomalaisia vanhempia, joilla ei ole ranskankielentaitoa ja joiden lapsen ovat jatkaneet koulunkäyntiään Jules Verne :ssä. Tilaisuudessa on mahdollista kysyä heidän näkökulmiaan huoliin ja kuulla heidän kokemuksiaan.

Jos ette pääse osallistumaan kokoukseen, voitte olla yhteydessä Kouluneuvoston vanhempainedustajiin (delegates.parents@ecolejulesverne.fi). Vanhempainedustajilta voi saada esimerkiksi sellasten suomalaisten vanhempien yhteystietoja, joiden lapset ovat jatkaneet koulussa CP-luokan jälkeen. Lisäksi on myös mahdollista sopia henkilökohtainen tapaaminen oman opettajan kanssa tämän aiheen tiimoilta.

Koulumme käytäntönä läksyjen suhteen on se, että oppimisen tulee tapahtua luokassa niin pitkälle kuin vain mahdollista. Läksyjä annetaan vähän (ja ne ovat luonteeltaan ensisijaisesti luokassa jo opittuja asioita kertaavia). Tätä periaatetta noudatetaan CP-luokasta alkaen kaikilla koulun isommilla luokilla.

- *Lapsilla on usein jano koulupäivän lopussa. Kun talvi on tulossa ja sisäilma on kuivaa, olisiko erityisesti leikkikoulussa mahdollista tarjota järjestelmällisesti juomavettä lapsille iltapäivällä ? Vaikka vettä on tarjolla, kaikki lapset eivät aina tule muistaneeksi juoda, kun on paljon kaikkea muuta tekemistä.*

Lapsille tarjotaan vettä säännöllisesti kaikissa luokissa (kaikissa luokissa on kraana ja henkilökohtaiset mukit). Jos kuitenkin tuntuu, että jonkun lapsen juomiseen olisi hyvä kiinnittää huomiota, kannattaisi asiasta sanoa hänen opettajalleen, jotta hän voisi kiinnittää tähän huomiota luokassa.

- *Ovatko opettajien henkilökohtaiset tapaamiset tulossa piakkoin ? (Vai olisiko hyvä varata itse aika, jos tuntuu että olisi tarvetta keskustelulle ?)*

Koulu järjestää tapaamiset opettajien kanssa (nämä on jo järjestetty luokille PS, MS, GS). Opettajan kanssa voi kuitenkin sopia tapaamisen koska tahansa, kun tarvetta ilmenee.

- *Yksinkertaisena asiana esitelty « liikutteltava aita penkkeineen koulun ulko-oven eteen » kuulostaa kalliilta hankkeelta suhteessa siihen miten paljon näitä penkkejä pystyttäisiin Suomen säässä käyttämään.*

Katso tämän pöytäkirjan kohta 2 e).